



## XII Olimpíadas da Língua Portuguesa

Escalão B - Ensino Secundário

1.ª Fase

Duração da Prova: 60 minutos. | Tolerância: 30 minutos.

Data: 14 de janeiro de 2025

### Critérios de correção e de classificação

#### Parte I

1. Em «Há anos que mal caminho» (linha 2), «mal» significa
  - b. muito pouco.
2. «Reclusa» (linha 6) tem por antónimo
  - c. liberta.
3. Ao declarar o propósito de «sair destes muros e triunfar sobre o [...] estado de reclusa» (linhas 5-6), gera-se um efeito
  - b. enfático.
4. Na linha 8, «mesmo» equivale a
  - a. não obstante.
5. Dizer que «a chuva arrebatada [...] desaba contra os vidros das janelas» (linha 10) significa que a chuva cai
  - b. fragorosamente.
6. Mencionar as «plantas que [...] amuam por completo ao longo do Inverno» (linhas 22-23) sugere que
  - a. não parece haver então sinal de vida em parte do jardim.
7. Na linha 23, «amuam» vale como sinónimo de
  - b. enfadam-se.

8. «[Q]uando [...] a folhagem se desgrenha» (linhas 18-19) e «plantas que [...] amuam» (linhas 22-23) constituem exemplos de
- d. personificação.
9. Passando para o condicional a forma verbal sublinhada, na frase «E o estrume traz-me de volta a imagem das plantas que mirram durante o Outono» (linhas 22-23), escreveremos:
- a. E o estrume trar-me-ia de volta a imagem das plantas que mirram durante o Outono.
10. A afirmação «sei como do estrume se fazem flores» (linhas 24-25) põe em evidência
- d. uma forte comunhão com a Natureza.
11. Para o impacto da frase «Minhas flores, minhas filhas.» (linha 25) concorrem, além da personificação, dois outros recursos:
- c. anáfora e aliteração.
12. Ao declarar-se «Melhor tê-los perdido que nunca os ter tido.» (linhas 29-30),
- c. destaca-se a importância da experiência.

## Parte II

1. Mencionar «as planícies e os vastos palácios da memória» (linha 1) equivale a sugerir, do ponto de vista expressivo,
- a. imagens.
2. Ao falar de «vastos palácios» onde se encontram «tesouros» (linhas 1-2), enfatiza-se o valor da memória como faculdade
- a. que merece ser explorada.
3. Na oração «que lhe tenha sido confiado» (linha 5), a palavra sublinhada desempenha a função sintática de
- c. sujeito.
4. Na sequência «e que o esquecimento ainda não absorveu nem sepultou» (linhas 5-6), o pronome «que» tem por referente
- d. tudo aquilo.

5. Ao comparar a memória, capaz de guardar o que lhe é «confiado e nela depositado», com o esquecimento, que «absorv[e]» e «sepult[a]» (linhas 5-6), estabelece-se entre ambos uma relação
- b. antitética.
6. Em «peço que me seja apresentado aquilo que quero» (linhas 6-7), as palavras sublinhadas
- d. são, respetivamente, uma conjunção subordinativa completiva e um pronome relativo.
7. Na linha 9, «em tropel» significa
- b. impetuosamente.
8. Se aplicarmos o futuro do indicativo na frase «E eu afasto-as da face da minha lembrança» (linhas 10-11), escreveremos
- d. E eu afastá-las-ei da face da minha lembrança.
9. O possessivo «seus» (linha 12) refere-se a
- b. lembrança.
10. «Escaninhos» (linha 12) é sinónimo de
- a. recantos.
11. Na linha 12, o sujeito de «compareça», subentendido, tem como referente
- d. aquilo que eu quero.
12. A forma verbal «reaparecerem» (linha 15) encontra-se:
- c. infinitivo.
13. De acordo com o que se lê neste texto, a memória é uma faculdade
- b. dinâmica.

## Cotações

### Grupo I

1. ....	8 pontos
2. ....	8 pontos
3. ....	8 pontos
4. ....	8 pontos
5. ....	8 pontos
6. ....	8 pontos
7. ....	8 pontos
8. ....	8 pontos
9. ....	8 pontos
10. ....	8 pontos
11. ....	8 pontos
12. ....	8 pontos

---

96 pontos

### Grupo II

1. ....	8 pontos
2. ....	8 pontos
3. ....	8 pontos
4. ....	8 pontos
5. ....	8 pontos
6. ....	8 pontos
7. ....	8 pontos
8. ....	8 pontos
9. ....	8 pontos
10. ....	8 pontos
11. ....	8 pontos
12. ....	8 pontos
13. ....	8 pontos

---

104 pontos

**Total ..... 200 pontos**